Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Целевой раздел………………………………………………………………... | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка……………………………………………………….. | 3 |
| 1.2 | Адресат программы…………………………………………………………… | 4 |
| 1.3 | Концептуальные компоненты структуры программы……………………… | 4 |
| 1.3.1 | Целевое назначение программы……………………………………………... | 4 |
| 1.3.2 | Ожидаемые результаты………………………………………………………. | 4 |
| II | Содержательный раздел……………………………………………………… | 6 |
| 2.1 | Содержательная характеристика программы……………………………….. | 6 |
| 2.1.1 | Тематическое планирование…………………………………………………. | 6 |
| 2.1.2 | Содержание программы……………………………………………………… | 7 |
| 2.2 | Исполнители, участники программы………………………………………... | 23 |
| 2.2.1 | Структурная организация…………………………………………………….. | 23 |
| 2.3 | Характеристика целесообразной методики построения системы занятий программы…………………………………………………………………….. | 23 |
| 2.3.1 | Формы и методы………………………………………………………………. | 23 |
| III | Организационно-методический раздел……………………………………… | 24 |
| 3.1 | Временные и материальные условия………………………………………... | 24 |
| 3.2 | Сроки реализации программы……………………………………………….. | 24 |
| 3.3 | Требования к квалификации специалиста…………………………………... | 24 |
| IV | Литература…………………………………………………………………….. | 25 |

1. **Целевой раздел**
   1. **Пояснительная записка**

Первые годы жизни наиболее значимы для малышей, именно в этот период закладывается фундаментальный опыт, который будет способствовать полноценному развитию человека. Родители самые первые и важные воспитатели своего ребенка. К сожалению, не все мамы и папы осознают важность раннего этапа развития. Или осознавая эту важность, перегруженные информацией, начинают использовать различные воспитательные методики не учитывающие возрастные особенности маленьких детей.

В связи с вышесказанным, на сегодняшний день является актуальным создание и реализация программ, помогающих родителям в совместных занятиях со своими детьми, обучаться грамотному взаимодействию с ребенком, заниматься с ним с учетом его психофизиологических закономерностей развития.

Быстрым темпом у детей раннего возраста развиваются сенсорные процессы, функции речи, разнообразные движения, эмоции. Чему благоприятно способствует включение в развивающие занятия логоритмики – игрового метода работы с детьми, в котором сочетаются движения и слова стихотворений или песенок; пальчиковой гимнастики; пластелинографии; дидактических и подвижных игр.

Для родителей так же стоит важная задача в этот период – создать условия для дальнейшей успешной адаптации ребенка в образовательном учреждение, когда ребенок делает «первые шаги» из замкнутого мира семьи в мир широких социальных контактов, готовясь пойти в детский сад. Чему не мало способствуют совместные игровые встречи с другими детско-родительскими парами.

Присутствие на занятии рядом с малышом родителя, чаще всего мамы, обеспечивает целый комплекс позитивных влияний на ребенка. Значимый взрослый обеспечивает ощущение безопасности, выступает как источник социального и эмоционального подкрепления деятельности маленького ребенка. При этом он использует доминирующую роль восприятия с целью эффективного воздействия на детское поведение. В общении и сотрудничестве со взрослыми начинает проявляться коммуникативная активность ребенка, что, в свою очередь, оказывает влияние на развитие его познавательных функций, не только речи, но и внимания, памяти.

Данная программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с ребенком, направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и укрепления психического здоровья детей. Способствует формированию эмоционального контакта, всестороннего развития ребенка и более успешной социальной адаптации.

* 1. **Адресат программы:** родители и дети раннего возраста**.**
  2. **Концептуальные компоненты структуры программы**
     1. **Целевое назначение программы**

Цель программы: Повышение знаний, формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, психофизиологических закономерностей развития ребенка раннего возраста.

Задачи программы:

* способствовать формированию у родителей умений и навыков грамотного взаимодействия с детьми;
* повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей в вопросах взаимодействия с детьми раннего возраста;
* развивать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
* обогащать чувственный опыт детей раннего возраста, формировать предпосылки для дальнейшего умственного развития;
* развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию интереса к действиям взрослых и сверстников, способствовать созданию благоприятных предпосылок для групповой сплоченности;
* способствовать развитию крупной моторики ребенка, побуждать осваивать различные виды движений
  + 1. **Ожидаемые результаты**

**Для родителей:**

* повышение уровня психологических знаний родителей в вопросах взаимодействия с детьми;
* снижение объема воспитательных затруднений, повышение уровня самооценки и уверенности в своих силах у родителей;
* развитие у родителей навыков и умений грамотного взаимодействия с детьми раннего возраста.

**Для детей:**

* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.
* проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им;
* проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
* у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений. С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

**II Содержательный раздел**

**2.1 Содержательная характеристика программы**

**2.1.1 Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | практических  часов | Теоретических  часов | всего  часов |
| 1 | «Солнышко» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 2 | «Осенние листья» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 3 | «Осень. Фрукты» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 4 | «Осень. Овощи» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 5 | «Дары леса» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 6 | «Осеннее дерево» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 7 | «Дождик» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 8 | «Дикие животные осенью» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 9 | «Птицы осенью» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 10 | «Самая любимая мамочка моя» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 11 | «Моя семья» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 12 | «Я в мире человек» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 13 | «Пришла зима» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 14 | «Новогодняя ёлка» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 15 | «Новый год» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 16 | «Зимние забавы» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 17 | «Птицы зимой» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 18 | «Звери зимой» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 19 | «Транспорт» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 20 | «Светофор» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 21 | «Будь здоров» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 22 | «Папин день» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 23 | «Мамин день» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 24 | «Домашние животные» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 25 | «Домашние птицы» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 26 | «Весенние денечки» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 27 | «Птицы весной» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 28 | «Домашние животные и их детёныши» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 29 | «Ракета» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 30 | «Матрёшка» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 31 | «Домик для Маши» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 32 | «Праздничный салют» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 33 | ««Майский жук» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 34 | «Начинается семья с мамы, папы и меня!» | 50 мин. | - | 50 мин. |
| 35 | «Вот и лето!» | 50 мин. | - | 50 мин. |

**2.1.2 Содержание программы**

Содержание занятий программы отражает основные темы, которые позволяют ребенку раннего возраста в доступной форме познавать окружающий вокруг него мир.   Каждое занятие носит комбинированный характер, что позволяет осуществлять разностороннее развитие ребенка и помогает избежать переутомления, так как маленький ребенок нуждается в более частой смене деятельности.

Групповой формат работы дает родителям, в свою очередь, возможность получить практические навыки и умения эффективного взаимодействия со своими детьми.

**Содержание занятий**

***Занятие №1***

***«Солнышко»***

Цель: Создание благоприятного психологического климата в группе, формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Укрепление взаимопонимания и доверия между родителем и ребёнком;

- Познакомить родителей с видами совместной деятельности с ребенком;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

- Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения;

- Закреплять основные виды движений, пространственные представления;

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Игра «Вот как солнышко встает…»

Игра «Солнышко и дождик» Повторяем 2 – 3 раза.

Логоритмическое упражнение «Солнышко

Игра «Лужи» Повторяем 2 - 3 раза.

Игра «Жучки» Повторяем 3 раза.

Совместное рисование «Подарок для солнышка».

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №2***

***«Осенние листья»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми.

Задачи:

- Укрепление взаимопонимания и доверия между родителем и ребёнком;

- Познакомить родителей с видами совместной деятельности с ребенком;

- формирование элементарных представлений об осени у детей;

 - Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Игра «Что бывает осенью?»

Логоритмическое упражнение. **«**Ветер по лесу летал…».

Игра «Зашагали ножки топ-топ-топ…»

Пальчиковая гимнастика «Осень, осень-листопад».

Подвижная игра «Собери в корзину листочки».

Раскрашивание пластилином листьев в осенние цвета (красный, желтый)

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №3***

***«Осень. Фрукты»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми.

Задачи:

- Познакомить родителей с видами совместной деятельности с ребенком;

- Предложить родителям примерные игры с ребенком раннего возраста;

- Формировать представления детей о фруктах, где они растут;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Дидактическая игра «Дары осени. Фрукты»

Игра с прищепками «Ёжик»

Логоритмическое упражнение **«**Сбор фруктов»

Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»

Игра «Фруктовый автобус»

Раскрашивание красками «Яблоки для ёжика»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №4***

***«Осень. Овощи»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Познакомить родителей с видами совместной деятельности с ребенком;

- Учить детей различать овощи по внешнему виду;

- Продолжать учить детей различать и называть основные цвета;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «В огород пойдём»

Дидактическая игра «Волшебный мешочек. Овощи»

Игра с разрезными картинками «Осенние дары»

Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Аппликация «Тыква»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №5***

***«Дары леса»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать представления детей о дарах леса: грибы, орехи;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Мишка косолапый»

Игра с природным материалом «Найди шишку»

Пальчиковая гимнастика «Я орех в руках катаю»

Игра «За грибами»

Игра «Орешки»

Игра «Дупло»

«Грибы»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №6***

***«Осеннее дерево»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать у детей представления о деревьях осенью;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Мы листики осенние»

Логоритмическое упражнение «Закачалось деревцо»

Игра «Шуршалки»

Игра «Одень куклу Машу»

Подвижная игра «Дерево, кустики, травка»

Пластелинография «Осеннее дерево»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №7***

***«Дождик»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

-Дать представление детям о осенних явлениях;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Дождик»

Игра «Что бывает осенью?»

Игра «Солнышко и дождик»

Логоритмическое упражнение «Туман»

Дидактическая игра «Парные картинки»

Пластелинография «Зонтик»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №8***

***«Дикие животные осенью»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать представление детей о диких животных;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Весело в лесу»

Игра «Кто это?»

Дидактическая игра «Запасы зверей»

Игра- шнуровка «Грибочки»

Пластелинография «Ёжик»

Подвижные игры «Звериная зарядка», «У медведя во бору»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №9***

***«Птицы осенью»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать представления детей о перелетных птицах;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Перелетные птицы»

Игра «Парные картинки»

Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц?»

Игра «Что звучит?»

Подвижная игра «Гнёздышко»

Аппликация «Птичка»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №10***

***«Самая любимая мамочка моя»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Дать представление детям о «Дне матери»;

- Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери;

- Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме;

- Вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Ма-моч-ка»

Логоритмическое упражнение «Мамины помощники»

Подвижная игра «Подарок маме»

Игра-шнуровка «Бусы для мамы»

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…»

Аппликация «Осенний букет»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №11***

***«Моя семья»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать представление ребенка о семье;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Дом»

Пальчиковая гимнастика «Кто живет у нас в квартире?»

Загадки с картинками «Кто прячется за дверью?»

Дидактическая игра «Составь семью»

Пластелинография «Дом»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №12***

***«Я в мире человек»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми.

Задачи:

- Отработка навыков взаимодействия взрослого и ребёнка, знакомство ребёнка с его телом, обучение ребёнка ориентации в пространстве.

- Дать ребенку представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Очень сложен человек»

Дидактическая игра «Человек»

Логоритмическое упражнение «Где же наши ручки»

Игра «Зачем, что нужно?»

Пальчиковая гимнастика «Голова»

Пластелинография «Оденем Мальчика или девочку»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №13***

***«Пришла зима»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми.

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей с детьми;

- Формировать у детей знания о времени года «Зима»;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Снежок»

Игра «Что бывает зимой?»

Игра с разрезными картинками «Звери зимой»

Дидактическая игра «Большой- маленький»

Подвижная игра «Снежки»

Аппликация «Зимняя ёлочка»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №14***

***«Новогодняя ёлка»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

-Формировать представления детей о празднике «Новый год», вызать эмоциональный отклик;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Новый год пора встречать»

Игра «Ёлочка какая?»

Театрализация «Сказка о маленькой ёлочке». Слушанье сказки с проигрыванием сюжета

Логоритмическое упражнение «У маленьких детишек ёлочка большая»

Аппликация «Новогодняя ёлка»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №15***

***«Новый год»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать представления детей о празднике «Новый год», вызвать эмоциональный отклик;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Мороз»

Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Игра «Что за праздник Новый год?»

Игра «Подарок для зверей»

Подвижная игра «Сосулька-сугроб»

Пластелинография «Символ наступающего года»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №16***

***«Зимние забавы»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формирование представлений о зимних играх и забавах детей

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Зима»

Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»

Игра-забава «С горки Бух»

Игра «Найди большой круг»

Логоритмическое упражнение «Погреемся», «Снеговик»

Аппликация «Снеговик»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №17***

***«Птицы зимой»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Дать представление детям о зимующих птицах;

- Формировать доброе отношение к птицам, желание о них заботиться.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Беседа по теме «Птицы зимой». Рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.

Логоритмическое упражнение «Сорока белобока»

Пальчиковая гимнастика «Кормушка»

Подвижная игра «Птички невелички»

Логоритмическое упражнение «Снегирь»

Пластелинография «Снегирь»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №18***

***«Звери зимой»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Воспитывать у детей бережное отношение к животным, чувство сопереживания;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «В лес пойдем гулять»

Беседа, рассматривание иллюстраций по теме «Как кто зимует?»

Логоритмическое упражнение «Зайчишки на зарядке»

Упражнение-рисовала «Самый быстрый»

Аппликация «Зайка беленький»

Логоритмическое упражнение «Зайка и зеркальце»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №19***

***«Едим, плаваем, летаем»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- формировать представления о назначении транспорта;

- дать детям представление о разновидностях транспорта;

- отметить характерные отличительные признаки транспорта;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Шуршат по дорогам»

Игра «Едем по дороге»

Игра «Мы летаем высоко…»

Пальчиковая игра «Лодочка»

Подвижная игра «Машины»

Пластелинография «Самолёт»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №20***

***«Светофор»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Познакомить детей со светофором, его значением в организации

безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный);

- Закрепить знание сигналов светофора для детей;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Стой, жди, иди»

Беседа «Правила дорожного движения»

Пальчиковая игра «У светофора окошечка три»

Подвижная игра «Светофор»

Подвижная игра «Зелёный, желтый, красный»

«Зелёный, желтый, красный» «Светофор»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №21***

***«Будь здоров»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Пропедевтика формирования представлений о здоровом образе жизни у детей;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Дети утром рано встали»

Подвижные игры «Повтори движение», «По ровненькой дорожке»

Беседа на тему «Утренняя зарядка – хорошее настроение»

Пальчиковая гимнастика «Витамины»

Подвижная игра «Веселая зарядка»

Аппликация «Банка с заготовками»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №22***

***«Папин день»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Познакомить детей с папиным праздником;

- Воспитывать у детей внимательное отношение к родным и близким людям;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «В след за братом…»

Беседа «Папин день»

Дидактическая игра «Самолёты»

Игра «Что звучи?»

Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик»

Пластелинография «Подарок для папы»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №23***

***«Мамин день»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Воспитывать у детей любовь к родным и близким, уважительное отношение к ним;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Мамин день»

Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»

Дидактическая игра «Цветные коврики»

Логоритмическое упражнение «Теперь у нас большая стирка»,

«Мамины помощники»

Подвижная игра «Игры с мамой»

Аппликация «Подарок для мамы»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №24***

***«Домашние животные»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Познакомить детей с домашними животными;

- Воспитывать бережное отношение к домашним животным;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическая игра «Кто как говорит?»

Беседа о домашних животных

Игра с прищепками «Разноцветные рожки»

Подвижная игра «Домашние животные»

Аппликация «Собачка»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №25***

***«Домашние птицы»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Наши уточки»

Беседа «Домашние птицы»

Пальчиковая игра «Чехарда»

Дидактическая игра «Большой-маленький»

Подвижная игра «Танец маленьких учат»

Пластелинография «Цыпленок»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №26***

***«Весенние денечки»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- формировать элементарные представления детей о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей);

- формировать бережное отношение к окружающей природе;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Когда это бывает?»

Беседа «Пришла весна»

Игра «Капельки звенят»

Логоритмическая игра «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»

Пальчиковая гимнастика «Весна»

Аппликация «Подснежник»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №27***

***«Птицы весной»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Дать представление детям о сезонных изменениях, о перелетных птицах весной;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Чик-чирик»

Игра «Звуки весны»

Логоритмическое упражнение «Аист»

Пальчиковая гимнастика «Птичка-невеличка»

Подвижная ига «Стая птиц»

Рисование губкой «Птичка»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №28***

***«Домашние животные и их детёныши»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формировать у детей представление о домашних животных и их детёнышах;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Лошадка»

Беседа Домашние животные и их детёныши

Игра «Кто чей?»

Логоритмическое упражнение «Коза»

Пальчиковая гимнастика **«**Довольная мама»

Пластелинография «Малыш»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №29***

***«Ракета»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Познакомить детей с «днём космонавтики»;

- Развивать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, словарный запас, внимание, память;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Ракета»

Беседа «День космонавтики»

Логоритмическое упражнение «Космонавт»

Дидактическая игра «Собери ракету»

Аппликация «Ракета»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №30***

***«Матрёшка»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- формирование первичного представления о народном творчестве у детей;

- воспитывать у детей интерес к народным игрушкам;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Мы, матрешки»

Беседа «Народные игрушки»

Логоритмическое упражнение «Игрушки»

Дидактическая игра «Найди два одинаковых кубика»

Подвижная игра  «Помоги матрешке добраться в гости»

Раскрашивание красками: «Матрешка»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №31***

***«Домик для Маши*»**

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Практиковать у родителей разные виды совместной деятельности с детьми;

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формирование у детей элементарных представлений о доме;

- Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;

- Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице;

- знакомить с частями дома;

- Обогатить словарный запас детей по теме «Дом»;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Строим дом»

Беседа «Мой дом»

Дидактическая игра «Подбери по размеру»

Пальчиковая игра «Домик»

Логоритмическое упражнение «Вот построен новый дом»

Аппликация с крупой «Домик»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №32***

***«Праздничный салют»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Практиковать у родителей разные виды совместной деятельности с детьми;

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Дать представление детям о празднике «День Победы»;

- Формирование у детей нравственных ценностей;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Дай нам, солнышко, тепла»

Беседа «Парад»

Логоритмическое упражнение «Салют»

Подвижная игра «Мы идем с флажками»

Дидактические игры «Собери из частей», «Найди все красное»

Пластелинография «Салют»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №33***

***«Майский жук»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Практиковать у родителей разные виды совместной деятельности с детьми;

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Майский жук»

Беседа «Насекомые»

Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки»

Подвижная игра «Поймай комара»

Логоритмическое упражнение «Насекомых мы считаем»

Рисование пальчиками «Жук»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

***Занятие №34***

***«Начинается семья с мамы, папы и меня!»***

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

Практиковать у родителей разные виды совместной деятельности с детьми;

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Дать представление детям о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках);

- Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях, закрепить знания детей о семье;

- Способствовать расширению и активизации словаря по теме;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Эй, ребята, не ленитесь»

Беседа «С кем ты живешь»

Пальчиковая гимнастика «Заячья семья»

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Логоритмическое упражнение «Сначала буду маленьким»

Рисование «Этот пальчик – дедушка…»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

**Занятие №35**

**«Вот и лето!»**

Цель: формирование умений и навыков грамотного взаимодействия у родителей со своими детьми

Задачи:

- Практиковать у родителей разные виды совместной деятельности с детьми;

- Развивать воспитательные умения родителей;

- Развивать навыки и умения взаимодействия родителей со своими детьми;

- Формирование элементарных представлений о лете у детей;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, слуховое внимание, зрительную память, мышление;

- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

Вводное логоритмическое упражнение «Большие ноги»

Ритуал приветствия: логоритмическое упражнение «Здравствуйте ручки»

Игра «В колокольчик позвоню – свое имя назову»

Логоритмическое упражнение «Эй, ребята, не ленитесь»

Беседа «С кем ты живешь»

Пальчиковая гимнастика «Заячья семья»

Дидактическая игра «Кто что делает?»

Логоритмическое упражнение «Сначала буду маленьким»

Рисование «Этот пальчик – дедушка…»

Ритуал прощания: Игра «Раздувайся пузырь». Мыльные пузыри.

Логоритмическое упражнение «Луч солнца»

**2.2 Исполнители, участники программы**

**2.2.1 Структурная организация**

Программа совместных развивающих занятий психолога с детьми раннего возраста и их родителями реализуется в рамках кратковременного пребывания клиентов в центре.

**2.3 Характеристика целесообразной методики построения системы занятий программы**

**2.3.1 Формы и методы**

При проведении совместных занятий с детьми и родителями используется групповая форма работы.

**Основные методы реализации программы:**

- логоритмика;

- игровой метод: предметные и дидактические, подвижные игры;

- элементы арт-терапии

**III Организационно-методический раздел**

**3.1 Временные и материальные условия**

Время проведения:

Занятия проводятся на базе центра раз в неделю, в первой половине дня. Каждое занятие длится 50 минут.

Условия проведения:

Занятия проводятся в зале

Материально-техническая база:

Маты; большая клеёнка; корзины-ведра; дидактический материал по теме занятия; листы бумаги/картона, краски, пластилин, кисти, клей, ватман; трек с записями музыки, колонка для проигрывания музыки.

3.2 **Сроки реализации программы**

Совместные развивающие занятия по программе проводятся на базе центра с сентября по май. Всего 35 занятий.

3.3 **Требования к квалификации специалиста**

Реализация программы обеспечивается психологом, специалист по социальной работе. Специалист должен иметь соответствующее образование и быть компетентным в области психологических и педагогических наук.

**IV Литература**

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Белая А.Е. Пальчиковые игры: для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов: Программа обучения в детском саду / А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М.: Издательство АСТ, 2000
3. Галой Н.Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий. – Волгоград: Учитель, 2015
4. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособия для воспитателей дет. сада. Под ред. Венгер Л.А. – М.: Просвещение, 1978
5. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми / М.Ю. Картушина // Программа развития. – М.: ТЦ Сфера, 2005
6. Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев! Развивающие пальчиковые игры для\ детей от 1до 4 лет» Изд. Питер, 2012
7. Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2013
8. Маханева М.Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей / М.Д. Маханева, С.В. Решикова. – М.: ТЦ Сфера, 2006
9. Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: Практическое пособие для педагогов и родителей / О.А. Новиковская. – СПб.: Корона принт, 2005
10. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трёх лет. – М.: Мозайка-Интез; М.: ТЦ Сфера, 2003
11. Севастьянова Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2006
12. 1000 стихов и песенок для чтения в детском саду/составитель Ольга Андреевна Новиковская. – М.: АСТ, 2014
13. Трясорукова Т.П. Речедвигательный тренинг: коррекционно-развивающие занятия для деей дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
14. Шорыгина Т.А. Воспитание детей 2 – 4 лет: Сборник песенок и потешек / Т.А. Шорыгина // Развитие и коррекция. – М.: Книголюб, 2007
15. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозайка-Синтез, 2013